

### บทที่ 3

## สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การตัดสิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 96.72	✓		
2.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	มีผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 87.60	✓		
3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคิดเป็น ร้อยละ 94.30	✓		
4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในงานอาชีพได้เป็นอย่างดี คิดเป็น ร้อยละ 86.78	✓		

**ตารางที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.30	✓		
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 95.91	✓		
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 74 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-74 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 95.3 ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 88.8	✓		
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 59 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 50-59 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 50 = ปรับปรุง</li> </ul>	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.19	✓		
9.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.00-5.00 = ดี</li> <li>- 3.50 – 3.99 = พอใช้</li> <li>- 1.00-3.49 = ปรับปรุง</li> </ul>	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ 4.10 (ร้อยละ 81.9)	✓		

## สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 96.72 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 87.60 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 94.30 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.78 ผลการประเมิน ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คิดเป็นร้อยละ 92.30 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.03 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.คิดเป็นร้อยละ 95.3 ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 88.8 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.20 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ที่ระดับ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 81.9 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

## ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
10. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 79 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 75-79 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง</li> </ul>	-ไม่มีรายงาน-			✓
11. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่าร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน = ดี</li> <li>- ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน = พอใช้</li> <li>- ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน = ปรับปรุง</li> </ul>	ปฏิบัติครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ 76.43	✓		
12. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด = ดี</li> <li>- ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด = ปรับปรุง</li> </ul>	งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 3.3			✓
13. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 1 คน : 1 เครื่อง = ดี</li> <li>- ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 2 คน : 1 เครื่อง = พอใช้</li> <li>- ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง = ปรับปรุง</li> </ul>	ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา และผู้เรียน 1 คน : 1 เครื่อง	✓		

ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
14. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการตัดสินแต่ละองค์ประกอบในระดับ ดี 2 ใน 3 = ดี</li> <li>- ผลการตัดสิน แต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบหรือผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ = พอใช้</li> <li>- ผลการตัดสินทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง = ปรับปรุง</li> </ul>	ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ฯลฯ อยู่ที่ 2 ใน 3	✓		
15.ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 70 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 60-70= พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 60 = ปรับปรุง</li> </ul>	คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ครบทั้ง 12 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100.0	✓		
16. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>มากกว่าร้อยละ 89 = ดี</li> <li>ร้อยละ 75-89 = พอใช้</li> <li>น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง</li> </ul>	บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นมากกว่าร้อยละ 92.5	✓		
17. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป = ดี</li> <li>- ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 15-19 = พอใช้</li> <li>- ระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอก 15-19 = ปรับปรุง</li> </ul>	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจำนวน 36 ครั้ง	✓		

**ตารางที่ 2 มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
18.จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานประกอบการมากกว่า 14 แห่ง = ดี</li> <li>- 10-14 สถานประกอบการ = พอใช้</li> <li>- สถานประกอบการน้อยกว่า 10 แห่ง= ปรับปรุง</li> </ul>	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ จำนวน 164 สถานประกอบการ	✓		
19. จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 89 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 75-89 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง</li> </ul>	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 104 ชั่วโมง เนื่องจากการระดมทรัพยากรมาพัฒนาผู้เรียน ยังไม่ทั่วถึงทุกสาขางาน อยู่ในระดับปรับปรุง			✓
20. อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ 89 = ดี</li> <li>- ร้อยละ 75-89 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง</li> </ul>	จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชามีอัตราส่วน ครู 1 คน ต่อ จำนวนนักศึกษา 18 คน	✓		
21. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน</li> <li>- ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน</li> <li>- ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน</li> </ul>	ผู้สอนประจำต่อผู้เรียน มีอัตราส่วนครู 1 ต่อจำนวนนักศึกษา 13 คน	✓		

**สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน คิดเป็นร้อยละ 76.43 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ปรับปรุง**

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี** (ผู้เรียน 1 คน : 1 เครื่อง)

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด มีการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ 3 รายการ การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความเหมาะสม 2 ใน 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็นมากกว่าร้อยละ 92.5 ประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 36 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีและระบบปกติ จำนวน 164 สถานประกอบการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน – ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 104 ชั่วโมง เนื่องจากการระดมทรัพยากรมาพัฒนา ผู้เรียนยังไม่ทั่วถึงทุกสาขางาน อยู่ในระดับ **ปรับปรุง**

**ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา มีอัตราส่วน ครู 1 คน ต่อ จำนวนนักศึกษา 18 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน มีอัตราส่วนครู 1 ต่อจำนวนนักศึกษา 13 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี**

### ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
22. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	- มากกว่า 25 ครั้งต่อปี = ดี - 20-25 ครั้งต่อปี = พอใช้ - น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี = ปรับปรุง	จัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติ อย่างต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสองภาคเรียน รวมทั้งสองภาคเรียน จำนวน 25 ครั้งต่อปี	✓		
23. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	- 1 ครั้ง ต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90 = ดี - 1. ครั้งต่อปีหรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90 = พอใช้ - 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ = ปรับปรุง	จัดให้มีการตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน เป็นจำนวน 1 ครั้งต่อปีมีจำนวนผู้เข้ารับการตรวจสอบสารคิดเป็น คิดเป็นร้อยละ 67.6 ของผู้ตรวจสอบทั้งหมด			✓
24. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	- น้อยกว่าร้อยละ 31 = ดี - ร้อยละ 31-40 = พอใช้ - มากกว่าร้อยละ 40 = ปรับปรุง	ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 2.27	✓		
25. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	- มากกว่าร้อยละ 80 = ดี - ร้อยละ 75-80 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งแยกได้ 6 ประเภท จำนวน 28 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100.0	✓		

**ตารางที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
26. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- มากกว่าร้อยละ 80 = ดี - ร้อยละ 75-80 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75= ปรับปรุง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีซึ่งแยกได้ 3 ประเภทมีจำนวน 33 ครั้งต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.0	✓		

**สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งสองภาคเรียน จำนวน 25 ครั้งต่อปี ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 67.6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ปรับปรุง**

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 2.27 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงานในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งแยกได้ 6 ประเภท จำนวน 28 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแยกได้ 3 ประเภทมีจำนวน 33 ครั้ง ต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

### ตารางที่ มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
27.จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและ กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะปวช.หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม / โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม/โครงการ = ดี</li> <li>- สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช.และปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ = พอใช้</li> <li>- สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช.และปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ = ปรับปรุง</li> </ul>	จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและ กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน มีจำนวน 16 โครงการ	✓		
28. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่อ งบประมาณทั้งหมด	<p>มากกว่าร้อยละ 0.20 = ดี</p> <p>ร้อยละ 0.11 – 0.20 = พอใช้</p> <p>น้อยกว่าร้อยละ 0.11 = ปรับปรุง</p>	จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและ กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 12.10	✓		

### สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน มีจำนวน 16 โครงการ และมีประชาชนเข้าฝึกวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 28** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม / โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 12.10 ของงบประมาณทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

### ตารางที่ 5 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
29. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	- มากกว่าร้อยละ 80 = ดี - ร้อยละ 75-80 = พอใช้ - น้อยกว่าร้อยละ 75 = ปรับปรุง	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100.0	✓		
30. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการทั้งหมด	- มากกว่าร้อยละ 1.00 = ดี - ร้อยละ 0.50-1.00 = พอใช้ - ร้อยกว่าร้อยละ 0.50 = ปรับปรุง	จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.0	✓		

**ตารางที่ 5 มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
31.จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่า 4 ครั้ง = ดี</li> <li>- 3-4 ครั้ง = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่า 3 ครั้ง = ปรับปรุง</li> </ul>	จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มีจำนวน 34 ครั้ง หลายช่องทาง	✓		

**สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 1.0 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจำนวน 22 ครั้ง หลายช่องทาง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

## ตารางที่ 6 มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน		
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง
32. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาชน อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่า 4 ครั้ง = ดี</li> <li>- 3-4 ครั้ง = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่า 3 ครั้ง = ปรับปรุง</li> </ul>	สำรวจในคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาชน อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีจำนวน 7 ข้อ	✓		
33. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าร้อยละ = ดี</li> <li>- ร้อยละ 85-90 = พอใช้</li> <li>- น้อยกว่าร้อยละ 85 = ปรับปรุง</li> </ul>	บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.0	✓		
34. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ = ดี</li> <li>- ปฏิบัติข้อ 1-3 = พอใช้</li> <li>- ปฏิบัติข้อ 1-2 หรือไม่ได้ดำเนินการ = ปรับปรุง</li> </ul>	จัดระบบสารสนเทศ และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม จำนวน 5 ข้อ	✓		

### สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาชนอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีจำนวน 7 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 34** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ทำได้จำนวน 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2551 โดยสรุป

มาตรฐาน	ข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	1.1	1	✓			
	1.2	2	✓			
	1.3	3	✓			
	1.4	4	✓			
	1.5	5	✓			
	1.6	6	✓			
		7	✓			
	1.7	8	✓			
	1.8	9	✓			
2	2.1	10			✓	
	2.2	11	✓			
		12			✓	
	2.3	13	✓			
	2.4	14	✓			
	2.5	15	✓			
	2.6	16	✓			
	2.7	17	✓			
		18	✓			
		19			✓	
		20	✓			
		21	✓			
3	3.1	22	✓			
		23			✓	
		24	✓			
	3.2	25	✓			
	3.3	26	✓			
4	4.1	27	✓			
	4.2	28	✓			
5	5.1	29	✓			
	5.2	30	✓			
	5.3	31	✓			
6	6.1	32	✓			
	6.2	33	✓			
	6.3	34	✓			

ผลการประเมินตามมาตรฐานประจำปีการศึกษา 2551

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน(จำนวนตัวบ่งชี้)			ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
1	1 - 9	9	-	-	3.00	
2	10 - 21	9	-	3	2.50	
3	22 - 26	4	-	1	2.60	
4	27 - 28	2	-	-	3.00	
5	29 - 31	3	-	-	3.00	
6	32 - 34	3	-	-	3.00	
รวม	34	30	-	4	2.77	

## แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนี้

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
1. ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาทุกสาขา	1. โครงการเชื่อมโยงการศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการอาชีวศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. โครงการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา 4. โครงการเครือข่ายวิชาการอาชีวศึกษา
			2. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ( มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี มีงานทำ )	5. โครงการแนะแนวเส้นทางสู่อาชีพ 6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ 7. โครงการทุนเรียนฟรี 8. โครงการประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
			3. เทียบโอนประสบการณ์	9. โครงการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ 10. โครงการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่ 11. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
	2. คุณภาพการเรียนการสอน	2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย	4. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ	12. โครงการพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ 13. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน 14. โครงการจัดทำและพัฒนาชุดการเรียนการสอน 15. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
1. ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรมบริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)	2. คุณภาพการเรียนการสอน (ต่อ)	3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	16. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา 17. โครงการส่งเสริมองค์การนักศึกษาวิชาชีพ
		4. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการวิจัย	6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	18. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 19. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ /วิจัย / นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา
		5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชน / ท้องถิ่น	7. พัฒนาหลักสูตร	20. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
	3. มาตรฐานอาชีวศึกษา	6. เพื่อสร้างมาตรฐานและคุณภาพวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	8. ใช้มาตรฐานอาชีวศึกษาในการบริหารจัดการ	21. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพ
		7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	22. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา 23. โครงการเตรียมรับการประเมินจากภายนอก
	2. ให้บริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านงานอาชีพ	4. การบริการวิชาชีพ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	8. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	10. สร้างความรู้สู่ชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน
9. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้วิชาชีพ			11. สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	26. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 27. โครงการพัฒนาต่อยอดสินค้าพื้นเมือง (OTOP)

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
3. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ พัฒนา บุคลากร	5. การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	10. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการ	12. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ ให้บริการ	28. โครงการพัฒนาระบบการ ให้บริการ 29. โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ให้บริการ
		11. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การบริหาร จัดการให้มีความ โปร่งใส	13. เพิ่ม ประสิทธิภาพใน การตรวจสอบและ ติดตามการบริหาร ราชการ	30. โครงการพัฒนาการ ตรวจสอบและการควบคุม ภายใน 31. โครงการมาตรการป้องกัน ปราบปรามทุจริตประพฤติมิ ชอบ
		12. เพื่อลด งบประมาณการ ปฏิบัติราชการ	14. ลดงบประมาณ การปฏิบัติราชการ ให้บริการ	32. โครงการรณรงค์ลดค่า สาธารณูปโภค 33. โครงการลดรอบระยะเวลา ในการ
	6. การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	13. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีคุณภาพ	15. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	34. โครงการส่งเสริมการเลื่อน วิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 35. โครงการส่งเสริมการเพิ่ม วุฒิทางการศึกษา 36. โครงการศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ 37. โครงการส่งเสริมการอบรม และประชุมสัมมนา 38. โครงการแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้วิชาชีพในสถาน ประกอบ 39.โครงการจัดการความรู้เพื่อ สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
3. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการและ พัฒนาบุคลากร (ต่อ)	7. การพัฒนา ฐานข้อมูลและ สารสนเทศ	14. พัฒนา ฐานข้อมูล สารสนเทศ และ ระบบเครือข่าย	16. เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูล ระบบ สารสนเทศ และ เครือข่าย ให้มี คุณภาพ	40. โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลนักศึกษา 41. โครงการพัฒนา เครือข่ายภายใน สถานศึกษาและเชื่อมต่อ กับภายนอกสถานศึกษา 42. โครงการพัฒนางาน โดยใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์
	8. การพัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียนการ สอน	15. เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้มี ความหลากหลาย และทั่วถึง	17. พัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียน การสอนวิชาชีพ	43. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา 44. โครงการศูนย์การ เรียนรู้และ Internet 45. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนด้วย ICT 46. โครงการพัฒนา ห้องสมุดวิชาชีพ
	9. การพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์  เป้าประสงค์ที่	16. เพื่อพัฒนา แนวทางรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	18. พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์	47. โครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา
4. จัดตั้ง สนับสนุนเพื่อ การบริการ ด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม	10. ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านการกีฬา	17. สนามกีฬาที่ได้ มาตรฐานพร้อม ให้บริการแก่ หน่วยงาน / ประชาชน	19. ส่งเสริมและ สนับสนุนการกีฬา ในสถานศึกษา	48. โครงการรณรงค์การ ออกกำลังกาย 49. โครงการส่งเสริมการ แข่งขันกีฬา 50 โครงการกีฬาสีภายใน ด้านกีฬาเสฟติด

พันธกิจที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์ที่	กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์
4. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อ การบริการ ด้าน กีฬา ศาสนา วัฒนธรรม (ต่อ)	10.ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านการ กีฬา (ต่อ)	18. เพื่อให้ นักศึกษาใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	20 : จัดกีฬาสัมพันธ์ หน่วยงาน	51.โครงการกีฬาสัมพันธ์ หน่วยงาน
		19. เพื่อให้ครู / บุคลากรทางการ ศึกษา/นักศึกษา ทำงานเป็นทีม รู้ รักสามัคคี		
	11. ส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรม ทางศาสนา	20. ส่งเสริมและ สนับสนุน กิจกรรมทาง ศาสนา	21 : ส่งเสริมและ สนับสนุนร่วมกิจกรรม ทางศาสนา	52. โครงการกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา
			22. จัดสถานที่เพื่อ ปฏิบัติศาสนกิจ	53. โครงการรณรงค์ให้ใช้ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ 54. โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมสถานที่ ประกอบศาสนกิจ
	12. อนุรักษ์และ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	21. เพื่ออนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 23 : ส่งเสริม และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	55. โครงการส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น
		22.เพื่อให้ครู / บุคลากรทางการ ศึกษา / นักศึกษา มีความตระหนัก และภาคภูมิใจ ใน ความเป็นไทย		

โครงการการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ปีงบประมาณ 2552

กลยุทธ์	กิจกรรม
1. สร้างขวัญกำลังใจและความปลอดภัย (รวม 1,228,400 บาท)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทำประกันชีวิต)</li> <li>2. จัดยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพครู</li> <li>4. พัฒนาผู้บริหารและครู</li> <li>5. พัฒนาศักยภาพองค์กร (OD)</li> <li>6. พัฒนาทักษะวิชาชีพครูฝึกงานในสถานประกอบการ</li> </ol>
2. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ (รวม 670,000 บาท) 28%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาห้องเรียนมาตรฐานและสถานการณ์จำลอง</li> <li>2. สื่อการสอน E-learning</li> <li>3. สอนภาษาที่ 2</li> </ol>
3. เพิ่มศักยภาพสถานศึกษา และประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ (รวม 921,600 บาท)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา(ฝึกงาน)</li> <li>2. พัฒนาระบบสารสนเทศ (พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา)</li> <li>3. เปิดบ้านคนพันธุ์ R ประชาสัมพันธ์อาชีพ</li> <li>4. ปรับปรุงระบบ R-Radio - เสียงตามสายเพื่อการศึกษาอาชีพกับเทคนิคยะลา</li> <li>5. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาอาชีพเฉพาะทางฯหลักสูตรบังคับเครื่องจักรกลการเกษตร 60 ชม. หรือหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ/ภาษาต่างประเทศ 60 ชม.</li> </ol>

กลยุทธ์	กิจกรรม
<p>4. เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการอยู่ดีมีสุข ของชุมชนและสังคม (รวม 1,680,000 บาท)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายเยาวชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>2. เสริมสร้างทักษะและสร้างแรงจูงใจให้เรียนสายอาชีพ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในโรงเรียนประถม/มัธยม/เอกชนสอนศาสนา)</li> <li>- เครือข่ายวิชาชีพในระดับตำบล (1 ตำบล 1 อาชีพ)</li> </ul> </li> <li>3. คู่ขนาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานระดับปวส./โรงเรียนธรรมวิทยา/โรงเรียนอุดมศาสนา</li> </ul> </li> <li>4. พัฒนาอาชีพชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน</li> <li>- ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพชุมชน</li> </ul> </li> <li>5. ฝึกอาชีพในสถานการศึกษาปอเนาะ</li> <li>6. ฝึกอาชีพ รร. เอกชนสอนศาสนา ใน 4 สาขาวิชา หลักสูตร30 ชั่วโมง (วิชา งานปู กระเบื้อง/งานหินขัด/งานเชื่อม โลหะ/ การประกอบคอมพิวเตอร์)</li> <li>7. ฝึกอบรมวิชาชีพพระภิกษุ/สามเณรหลักสูตร ซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์16 ชั่วโมง</li> <li>8. ช่างชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมการบริหารธุรกิจและวิชาชีพ</li> <li>- พัฒนาอาชีพให้กับช่างชุมชน5สาขาวิชา</li> </ul> </li> </ol>

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในอนาคต

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่ามีทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอนาคต ในรูปของโครงการ/กิจกรรมดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

1. โครงการเชื่อมโยงการศึกษากับการศึกษาก่อนขั้นพื้นฐาน
2. โครงการอาชีวศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
3. โครงการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
4. โครงการเครือข่ายวิชาการอาชีวศึกษา
5. โครงการแนะแนวเส้นทางสู่อาชีพ
6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
7. โครงการทุนเรียนฟรี
8. โครงการประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
9. โครงการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
10. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
11. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา
12. โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพ
13. โครงการศูนย์การเรียนรู้และ Internet
14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย ICT
15. พัฒนา / ปรับปรุงโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ประมวลผลการเรียน ให้ใช้ได้สะดวกรวดเร็ว
16. เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประยุกต์  
โครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น  
เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
17. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยส่งเสริม สนับสนุนด้านการใช้ทักษะทางภาษา เช่น  
โปรเจ็คเตอร์ อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ห้อง Lab ทางภาษาอังกฤษที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
18. การวิจัยเพื่อหาทางแก้ไขให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษามากขึ้น
19. จัดทำเว็บไซต์งานแนะแนว เพื่อบริการให้นักศึกษา / ผู้สนใจ สามารถติดต่อสอบถาม  
ข้อมูล การศึกษา การประกอบอาชีพ

## มาตรฐานที่ 2 : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการเปิดสอนสาขาวิชาใหม่
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาการสอนแบบบูรณาการ
4. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
5. โครงการจัดทำและพัฒนาชุดการเรียนการสอน
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
7. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการ
9. โครงการส่งเสริมการเพิ่มวุฒิทางการศึกษา
10. โครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
11. โครงการส่งเสริมการอบรมและประชุมสัมมนา
12. โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาชีพในสถานประกอบการ
13. โครงการพัฒนาเครือข่ายภายในสถานศึกษาและเชื่อมต่อกับภายนอกสถานศึกษา
14. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
15. โครงการพัฒนาห้องสมุดวิชาชีพ
16. จัดสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
17. การใช้วัสดุฝึกให้เกิดเป็นผลผลิตที่สามารถนำไปจำหน่าย หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน หรือตอบสนองสังคมให้ได้มากที่สุด
18. ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ของแต่ละแผนกให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ ๆ ได้
19. อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลนักเรียนกันอย่างใกล้ชิด

## มาตรฐานที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา
2. โครงการส่งเสริมองค์การนักศึกษาวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา
4. โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
5. โครงการรณรงค์การออกกำลังกาย
6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
7. โครงการกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด

8. โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา
9. โครงการกีฬาสัมพันธ์หน่วยงาน
10. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
11. โครงการรณรงค์ให้ใช้สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ
12. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ ประกอบศาสนกิจ
13. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
14. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้การบริการข้อมูลข่าวสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
15. ควรให้นักเรียนเลือกเรียนในสาขาที่ตัวเองถนัดและมีการปรับปรุงวิชาสามัญก่อนเรียน
16. จัดโครงการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานของจังหวัด / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับต้นและระยะยาว

#### **มาตรฐานที่ 4 : การบริการวิชาชีพสู่สังคม**

1. โครงการอบรมวิชาชีพแก่ชุมชน
2. โครงการอาชีพบริการ
3. โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
4. โครงการพัฒนาต่อยอดสินค้าพื้นเมือง (OTOP)
5. หาแหล่งเงินทุนเพื่อรองรับผู้ต้องการประกอบอาชีพเสริม
6. หาดตลาดรองรับผลผลิต ช่วยเหลือด้านการขนส่งผลผลิต
7. จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพระดับชุมชนและวิทยากรประจำศูนย์

#### **มาตรฐานที่ 5 : นวัตกรรมและการวิจัย**

1. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน
2. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์อาชีพศึกษา
3. สนับสนุนโครงการที่มีความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. สนับสนุนโครงการที่อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนรูปแบบต่าง ๆ
5. สถานที่จัดเก็บโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เหมาะสม และเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
6. สนับสนุนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเท่าที่ความสามารถของบุคลากรสามารถทำได้เพิ่มมากขึ้น
7. จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยอย่างเหมาะสม
8. การประกวดและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

#### มาตรฐานที่ 6 : ภาวะผู้นำและการจัดการ

1. โครงการพัฒนาการตรวจสอบและการควบคุมภายใน
2. โครงการมาตรการป้องกันปราบปรามทุจริตประพฤติมิชอบ
3. โครงการรณรงค์ลดค่าสาธารณูปโภคและสร้างประสิทธิภาพการใช้วัสดุ
4. โครงการลดรอบระยะเวลาในการให้บริการ
5. โครงการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลนักศึกษา
7. โครงการพัฒนาเครือข่ายภายในสถานศึกษาและเชื่อมต่อกับภายนอกสถานศึกษา
8. โครงการพัฒนางานโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
9. การบริหารงานโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้คำปรึกษาแก่วิทยาลัยฯ
10. พัฒนาวิธีการในการเข้าพบนักศึกษาในช่วง Home Room ให้ชัดเจนและมีกิจกรรมที่น่าสนใจ และให้ประโยชน์กับนักศึกษา ( เช่น เชิญวิทยากรเสริมจากภายนอก )

#### มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

1. พัฒนากลไกในการประกันคุณภาพภายในให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
3. ให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน
5. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนานวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น